**FELSEFE BÖLÜMÜ**

**LİSANS KATALOĞU DERS İÇERİĞİ**

**(04.10.2019)**

**FEL102 – BİLGİ KURAMI (3-0)3 AKTS: 3**

İnsan bilgisinin kaynağını, sınırlarını, geçerliliğini ele alan felsefe dalına bilgi felsefesi denir. Bilen özne (suje) ile bilinen obje arasındaki ilişki ile ortaya konulan bilgi sürecini genel olarak ele alarak, bu sürece giren tüm öğeleri ve kavramları inceler. İnsanın sahip olduğu akıl, sezgi gibi yetilerinin insan zihninde olup olmadığı, varsa görünüşleri ve ötesindeki varlığı bilmemize imkân verip vermeyeceği gibi problemler ve bunların çözümlerini irdeler.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Bilgi Felsefesi***,** İstanbul, 2014

**Diğer Kaynaklar:** 2. A. K. Çüçen: *Bilgi Felsefesi*, Bursa 2012.

**FEL103 – İLKÇAĞ FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Bugün kullandığımız anlamda felsefe kavramı kökenini Antik Yunan düşüncesinde buluyoruz. Ama hem Doğu’da hem de Yakın Doğu’da felsefeye benzer düşünme biçimleriyle karşılaşmaktayız. Bu farklı coğrafyalarda ortaya çıkan felsefi düşünceler başlangıç metinleri ve tarihi bu dersin çerçevesini oluşturmaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *İlkçağ Felsefesi*, İstanbul 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2. P. Hadot: *İlkçağ Felsefesi Nedir?*, Ankara 2011; 3. A. Denkel: *İlkçağda Doğa Felsefeleri*, İstanbul1998, 4. W. vonAster, *Ernst. İlkçağ ve Ortaçağ Felsefe Tarihi*, İstanbul 2005.

**FEL104 – MODERN MANTIK (4-0)4 AKTS: 4**

20. yy.’da dilin sembolleştirilmesiyle beraber, teknolojik alanda devrimler meydana gelmiştir. Doğru düşünme metodu bir adım öte götürülerek, insanoğlunun zihinsel olarak hata yapma şansını azaltılmıştır. Sembolik mantık, bilimde ve teknikte ilerlemelere neden olmuş ve çağımızın bilgisayar teknolojisinden tutun da yapay zekâ çalışmalarına kadar ışık tutmuştur.

**Ders Kitabı:** 1. D. Özlem: *Mantık*, İstanbul, 2012

**Diğer Kaynaklar:** 2. *Sembolik Mantık*, Açıköğretim Yay., ,Eskişehir, 2014

**FEL105 – KLASİK MANTIK (4-0)4 AKTS: 5**

Felsefenin en önemli alanlarından biri olan mantık, belirli konular üzerinde doğru düşünme metodunu oluşturmak için elzemdir. Klasik mantık, felsefi anlamda mantık bilincini ve anlayışını, tutarlı düşünebilme yeteneğini ön plana çıkararak, sorgulayıcı düşünmenin sıhhatini artıracaktır.

**Ders Kitabı:** 1. D. Özlem: *Mantık*, Notos Yay., İstanbul, 2012

**Diğer Kaynaklar:** 2. A. Menne: *Mantığa Giriş*, Elis Yay., Ankara, 2005.

**FEL106 – BİLİM TARİHİ-I (3-0)4 AKTS: 4**

Tarih öncesi dönemlerden başlayarak, Mısır ve Mezopotamya’daki bilimsel düşünüşün doğuşunu araştırmak, Antik Yunan ve Helenistik çağlarda bilim ve teknolojinin gelişimini takip etmek, Roma dönemindeki bilimsel yenilikleri ve gelişmeleri anlamlandırabilmek amaçlanır.

**Ders Kitabı:** 1. S.-E. Tekeli vd.:*Bilim Tarihine Giriş,* Ebabil Yayınları, Ankara, 1999.

**Diğer Kaynaklar:**1. C. Yıldırım: *Bilim Tarihi,* Remzi Kitabevi, İstanbul, 1983; 2. A. Koyre:,*Bilim Tarihi Yazıları I,* (çev. K. Dinçer), Tübitak Yayınları, Ankara, 2002; 3. A. Sayılı: *Mısırlılarda ve Mezopotamyalılarda Matematik, Astronomi ve Tıp*, Türk Tarih Kurumu Yay, Ankara, 1966; 4. M. D. Gökdoğan: *Bilim Tarihi Kılavuzu,* Nobel Y.; 5. O. Gürel: *Doğa Bilimleri Tarihi*, İmge K.; 6. J. Losee: *Bilim Felsefesine Tarihsel Bir Giriş,* Dost Yay., 2006; 7. B. Malinowski: *Büyü, Bilim ve Din,*Kabalcı Y.; 8. C. Saraç: *Bilim Tarihi,* MEB Yay., İstanbul, 1983; 9. C. Saraç: *İyonya Pozitif Bilimi,* Ege Üniv. Arkeoloji Enst. Yay., İzmir, 1971; 10. G. Sarton: *Antik Bilim ve Modern Uygarlık,* Çev. Melek Dosay-Remzi Demir, Gündoğan Yay., Ankara, 1995; 11. S. Tekeli: *Modern Bilimin Doğuşunda Bizans’ın Etkisi,* Kalite Mat., Ankara 1975

**FEL107 – PSİKOLOJİYE GİRİŞ (4-0)4 AKTS: 4**

Bu ders, öğrencilerin psikoloji disiplinine genel ve kapsamlı bir giriş yapmasını sağlamaya yöneliktir. Dersin sonunda öğrencilerin psikolojinin ana kavram ve kuramlarına ve ayrıca zihinsel ve davranışsal süreçlerin bilimsel incelenmesine yönelik anlama becerisi geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı: 1.** D. Cüceloğlu: *İnsan ve Davranışı*, İstanbul 2007.

**Diğer Kaynaklar:** 2. C. G. Morris: *Psikolojiyi Anlamak*, İstanbul 1996; 3. C. T. Morgan: *Psikolojiye Giriş*, Ankara 1995.

**FEL111 – FELSEFEYE GİRİŞ-I (3-0)3 AKTS: 5**

Bu derste, gerek bireysel olarak üniversitede gerekse toplumsal hayatta bölüm öğrencilerinin felsefî bilinçlerinin oluşması ve gelişmesi için bir altyapı oluşturulacaktır. Bu bağlamda hemen her konuda akıl yürütmeye yarayacak felsefî temellere ilişkin bilgi sahibi olunması ve bütün bilimlerin kaynağı olan felsefeye ve felsefî düşünceye ilişkin ihtiyaçların da giderilmesi sağlanacaktır. .

**Ders Kitabı:** 1. A. Arslan: *Felsefeye Giriş*, Adres Yayınları, İstanbul, 2015

**Diğer Kaynaklar:** 2. D. J. Soccio: *Felsefeye Giriş*, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2014

**FEL112 – FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI-I (3-0)3 AKTS: 4**

Felsefe büyük oranda kavramlar uğraşısıdır. Bu yüzden felsefenin kendi kavramları ve diğer disiplinlerin kavramları üzerine düşünümler, açıklamalar, yorumlar felsefenin temel uğraşlarından biridir. Kavramların etimolojik kökenleri, tarihsel olarak dönüşümleri ve farklı filozoflarca nasıl ele alındığı bu derste irdelenecektir.

**Ders Kitabı:** 1. D. Özlem: *Kavramlar ve Tarihleri I*, İstanbul 2002.

**Diğer Kaynaklar:** 2. R. Koselleck: *Kavramlar Tarihi - Politik ve Sosyal Dilin Semantiği ve Pragmatiği Üzerine Araştırmalar*, Ankara 2009; 3. *Felsefe Ansiklopedisi* (6 Cilt), ed. A. Cevizci, Ankara 2006; 4. N. Bozkurt: *Kavramların Evrimi*, İstanbul 2008.

**FEL114 – FELSEFEYE GİRİŞ-II (3-0)3 AKTS: 4**

Bu derste, gerek bireysel olarak üniversitede gerekse toplumsal hayatta bölüm öğrencilerinin felsefî bilinçlerinin oluşması ve gelişmesi için bir altyapı oluşturulacaktır. Bu bağlamda hemen her konuda akıl yürütmeye yarayacak felsefî temellere ilişkin bilgi sahibi olunması ve bütün bilimlerin kaynağı olan felsefeye ve felsefî düşünceye ilişkin ihtiyaçların da giderilmesi sağlanacaktır. .

**Ders Kitabı:** 1. A. Arslan: *Felsefeye Giriş*, Adres Yayınları, İstanbul, 2015

**Diğer Kaynaklar:** 2. D. J. Soccio: *Felsefeye Giriş*, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2014

**FEL116 – GENEL VE MESLEKİ ETİK (2-0)2 AKTS: 2**

Etik ve ahlak kavramları, etik sistemler ve ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, toplum ve etik ilişkisi, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, sosyal sorumluluk kavramları ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Uygulamalı Etik*, Say Yay., İstanbul, 2012

**Diğer Kaynaklar:** 2. A. Sökmen/S. Tarakçıoğlu: Mesleki Etik, Detay Yay., Ankara 2013; 3. Tüm Alanlar Meslek Etiği, MEB, Ankara 2006.

**FEL202 – ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Felsefenin temel disiplinlerinden biri olan estetik özellikle sanatların çözümlenmesi ve değerlendirilmesi uğraşı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir sanat eseri sanat eseri yapan şeyin niteliği ve buna ilişkin kavramlar, örn. “güzel”, bu dersin genel içeriğini belirlemektedir.

**Ders Kitabı:** 1. Ö. N. Soykan: *Estetik ve Sanat Felsefesi*, İstanbul 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. N. Bozkurt: *Sanat ve Estetik Kuramları*, Bursa 2013; 3. İ. Tunalı: *Estetik*, İstanbul 2007; 4. R. C. Collingwood: *Kısaca Sanat Felsefesi*, Ankara 2011.

**FEL203 – BİLİM TARİHİ-II (3-0)3 AKTS: 4**

Ortaçağ’da Yunanca’dan Arapça’ya yapılan çeviriler yoluyla Eskiçağ bilimsel düşüncesinin İslam Dünyasına nasıl aktarıldığı, bu dönemde İslam dünyasında yapılan doğa bilimi çalışmaları ve bu çalışmaların Ortaçağ Avrupası’nın bilimsel düşüncesine katkıları.

**Ders Kitabı:** 1. S. H. Nasr, S.:*İslam ve Bilim, Çev*. İlhan Kutluer, İnsan Yay., İstanbul, 1989.

**Diğer Kaynaklar:** 2. R. Demir: *Osmanlılarda Bilimsel Düşüncenin Yapısı*, Epos Yay., Ankara, 2001; 3. M. J. Hamidullah vd.: *İslam Bilim ve Felsefe,* Çev. Ali Zengin, İstanbul, 1990; E. İhsanoğlu: *Başhoca İshak Efendi (Türkiye'de Modern Bilimin Öncüsü),* Kültür Bak. Yay., Ankara, 1989; 4. Nasr, S. Hüseyin, *İslam’da Bilim ve Medeniyet,*Çev.Nabi Avcı, İnsan Yay., İstanbul, 1991; 5. J. Needham: *Doğunun Bilgisi Batının Bilimi,* Der. A. Nejat Acar-Adnan Akçay- H. Ünal Nalbantoğlu-Mustafa Yılmazer, Mab Yay., Ankara, 1983, 6. İ. Fazlıoğlu: *Kayıp Halka: İslam-Türk Felsefe-Bilim Tarihinin Anlam Küresi,*Papersense Yay. İstanbul 2014; 7. F. Sezgin, *İslam’da Bilim ve Teknik, (*5 cilt) İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. Yay. İstanbul 2008.

**FEL204 – DİN FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 4**

Dinin ne olduğu, ilkelerinin olup olmadığı, çeşitli Tanrı anlayışlarında Tanrı tanımları, Tanrı kavramı, insan ve evren ilişkisi, Tanrı’nın varoluşuyla ilgili kanıtlamalar, inanç, akıl, vahiy ve dogmanın anlamlarıyla karşılıklı ilişkileri, ruhun ölümsüzlüğü, din-devlet ilişkileri, din-felsefe ve din-bilim ilişkileri.

**Ders Kitabı:** 1. M. S. Aydın: *Din Felsefesi*, Mehmet S. Aydın, İzmir 1987.

**Diğer Kaynaklar:** 2. M. Peterson vd.:*Akıl ve İnanç­ Din Felsefesine Giriş,* Küre Yayınları, çev. Rahim Acar, İstanbul, 2006; 3. M. Bayrakdar: *Din Felsefesine Giriş,*Fecr Yayınevi, Ankara 1997; 4. D. Hume: *Din Üstüne,* Çev. Mete Tunçay, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1979; 5. M. Albayrak: *Felsefe ve Din: Din Felsefesine Giriş,* Asil Yayınevi, Ankara, 2007; 6. N.Taylan: *İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri,* Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İfav), İstanbul 1994; 7. C. S. Yaran: *Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi,* yay. Etüt Yayınları, Samsun, 1997; 8. E. R. Wieranga: “Din Felsefesi”, *Din Felsefesine Dair Okumalar -II,* içinde, Der. Recep Alpyağıl, İz Yay. İstanbul, 2012.

**FEL210 – AHLAK FELSEFESİ-II (3-0)3 AKTS: 4**

Ahlakın ortaya çıkışını, unsurlarını ve ilk defa felsefi alanda irdelenerek ortaya çıkan etik alanını, belli başlı filozofların düşüncelerini irdeleyerek kendisine konu edinir. Ahlak felsefesi, ahlaka dair temel kavramları inceleyerek, felsefi çerçevede değerlendirir.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Etik, Ahlak Felsefesi*, Say Yay., İstanbul, 2014

**Diğer Kaynaklar:** 2. D. Özlem: *Etik, Ahlak Felsefesi*, Notos Yay., İstanbul, 2014

**FEL212 – VARLIK FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Bu derste "varlık, varolan ne anlama ya da ne anlamlara gelir?", "varlık tarzları nelerdir?" gibi sorular ele alınır. Tür ve ilinek, kategoriler, tümeller ve tikeller, metafizik ve fizik, uzay ve zaman gibi konularda Aristoteles, Spinoza, Locke, Leibniz, Descartes, Kant gibi başlıca filozofların varlık ile ilgili görüşleri incelenir.

**Ders Kitabı:** 1. A. Esenyel vd.:*Varlık Felsefesi,* Ezgi Yay. Ankara 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2. T. İzutsu: *İslam’da Varlık Düşüncesi, İnsan* Yay., İstanbul,1987; 3. M. T. Küyel: *Aristoteles ve Farabi’nin Varlık ve Düşünce Öğretileri,* Ankara Üniv. DTCF. Yay. Ankara, 1969; 4. S. Mulhall: *Heidegger ve Varlık ve Zaman*, Salmal Y.; 5. J. P. Sartre: *Varlık ve Hiçlik/Fenomenolojik Ontoloji Denemesi*, Çev. Turhan Ilgaz, İthaki Y. İstanbul, 2009; 6. Thomas Aquinas*Varlık ve Öz,* Say Y.; 7. H. Z. Ülken: *Varlık ve Oluş,* AÜİF. Yay. Ankara, 1968; 8. M. Yasa: *İbn Arabi ve Spinoza’da Varlık*, Elis Yay., Ankara, 2003; 9. A. K. Çüçen: *Heidegger'de Varlık ve Zaman,* Asa Kitabevi.

**FEL213 – ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Ortaçağda ve Rönesans döneminde yaşamış olan Doğu ve Batı düşünürlerinin metinlerinin felsefe tarihi içinde değerlendirilmesi. Ortaçağın felsefe kaynakları. "Skolastik". İslâm dünyasında felsefe. Doğu ve Batı felsefecilerinin birbirlerine etkileri. Doğu-Batı çeviri merkezleri. İlk Üniversiteler. Tümeller tartışması. Bilgide, fizikte, metafizikte teoloji. Plotinos, Augustinus, Boethius, Scotus Erigena, Fârâbî, İbn Sînâ, Gazzâlî, İbn Rüşd, Anselmus, Abaelardus, Thomas Aquinas, DunsScotus, Guillelmus de Ockham.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Ortaçağ Felsefesi Tarihi*, Bursa 1999.

**Diğer Kaynaklar:** 2.E. Gilson: *Ortaçağ Felsefesinin Ruhu,* Çev. Şamil Öcal, Açılım Yay. İstanbul 2003; 3. W. T. Jones: *Batı Felsefesi Tarihi,* c. 2, Ortaçağ Düşüncesi (çev. H. Hünler), Paradigma Yay. İstanbul 2006; 4. A. de Libera: *Ortaçağ Felsefesi (*çev. A. Meral), Litera Yay. İstanbul, 2005; 5. O. Leaman: *Ortaçağ İslam Felsefesine Giriş,*(çev. T. Koç), İz Yay. İstanbul, 2000, 6. E. Gilson: *Ortaçağda Felsefe*(çev. A. Meral), Kabalcı Yayınları, İstanbul, 2007; 7. E. Jeauneau: *Ortaçağ Felsefesi,* (çev. B. Çotuksöken), İletişim Yayınları, İstanbul,1998.

**FEL215 – AHLAK FELSEFESİ-I (3-0)3 AKTS: 5**

Ahlakın ortaya çıkışını, unsurlarını ve ilk defa felsefi alanda irdelenerek ortaya çıkan etik alanını, belli başlı filozofların düşüncelerini irdeleyerek kendisine konu edinir. Ahlak felsefesi, ahlaka dair temel kavramları inceleyerek, felsefi çerçevede değerlendirir.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Etik, Ahlak Felsefesi*, Say Yay., İstanbul, 2014

**Diğer Kaynaklar: 2.** D. Özlem: *Etik, Ahlak Felsefesi*, Notos Yay., İstanbul, 2014.

**FEL217 – FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI-II (2-0)2 AKTS: 5**

Felsefe büyük oranda kavramlar uğraşısıdır. Bu yüzden felsefenin kendi kavramları ve diğer disiplinlerin kavramları üzerine düşünümler, açıklamalar, yorumlar felsefenin temel uğraşlarından biridir. Kavramların etimolojik kökenleri, tarihsel olarak dönüşümleri ve farklı filozoflarca nasıl ele alındığı bu derste irdelenecektir.

**Ders Kitabı:** 1. D. Özlem: *Kavramlar ve Tarihleri II: Kavram ve Düşünce tarihi Çalışmaları*, İstanbul 2006.

**Diğer Kaynaklar:** 2. R. Koselleck: *Kavramlar Tarihi - Politik ve Sosyal Dilin Semantiği ve Pragmatiği Üzerine Araştırmalar*, Ankara 2009; 3. *Felsefe Ansiklopedisi* (6 Cilt), ed. A. Cevizci, Ankara 2006; 4. N. Bozkurt: *Kavramların Evrimi*, İstanbul 2008.

**FEL219 – SOSYAL PSİKOLOJİ (4-0)4 AKTS: 4**

Bireyin grup ve toplum içinde ele alınması; tutumların oluşum ve değişimi, sosyal etki, uyma davranışı, iletişim ve grup dinamiği gibi konular açısından incelenmesi.

**Ders Kitabı:** 1. *Sosyal Psikolojiye Giriş*, ed. N. Bilgin, İzmir 2000.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Ç. Kağıtçıbaşı: Yeni İnsan ve İnsanlar, 1997.

**FEL301 – 17 VE 18. YÜZYIL FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

İlk ve Ortaçağ felsefelerinden sonra ortaya çıkan felsefi anlayışları irdeler. Çağdaş felsefenin de öncülleri olan bazı akımları bilmek, günümüzü daha iyi anlamaya yardımcı olacaktır. Batıdaki gelişmelerin temelinde yatan düşünsel nedenleri, akla dair düşüncelerin evrimini irdeler.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *17. Yüzyıl Felsefesi*, Say Yay., İstanbul, 2013

**Diğer Kaynaklar:** 2. F. Thilly: *Çağdaş Felsefe*, (2. Cilt), İzdüşüm Yay., İstanbul, 2008

**FEL302 – 19. YÜZYIL FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 4**

Zihin, akıl ve bilincin tarih boyutu, akıldışılığın keşfi, gibi felsefenin yeni konularının, Marksizm, pragmatizm ve pozitivizm gibi felsefi akımların ve 19. Yüzyıl felsefesine damga vuran Alman idealizminin temel konu ve problem alanlarının tanıtımı ve tartışılmasını amaçlar.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci, *Felsefe Tarihi, [19. Yüzyıl Felsefesi Bölümü],* Say Yay. İstanbul 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. O. Chadwich: *19. Yüzyıl Avrupalı Aklın Sekülerleşmesi* (Çev., M. Aslan), Birey Yay., 2003; 2. A. Koyre: *19. yy. Başlarında Batıcılık Ulusçuluk ve Felsefe,* Belge Y.; 3. H. A. Taine: *19. Yüzyılda Fransa’da Klasik Filozoflar,* Çev. Miraç Katırcıoğlu, MEB Yay., İstanbul, 1951; 4. *Fichte,* G. Ateşoğlu G. (haz.), Doğu Batı Yay., Ankara, 2006; 5. A. Kojeve: *Hegel Felsefesine Giriş,* Çev. Selahattin Hilav, YKY, İstanbul, 2000; 6. Ö. N. Soykan: *Schelling,* MVT Yayıncılık, 2006; 7. L. Feuerbach: *Geleceğin Felsefesinin İlkeleri,* Ara Y.; 8. Marx – Engels, *Alman İdeolojisi* (Çev., S. Belli), Sol Yay., 1974; 9. J. S. Mill: *Faydacılık* (Çev., N. Coşkunlar), MEB Yay., 1986; 10. L. L. Bruhl: *AugusteComte: Felsefesi ve Sosyolojisi,* İst. Üniv. İktisat; 11. A. Comte: *Pozitif Felsefe Kursları*, Sosyal Yay.; 12. C. Janaway: Schopenhauer, Çev. Çağrı Ataman, Altın Yay., İstanbul, 2007; 13. O. Cauly: *Kierkegaard*, Dost Y.; 14. A. Danto: *Nietzsche,* Paradigma Yay., 1989.

**FEL311 – GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (4-0)4 AKTS: 4**

Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın çocukluk evresinin sonuna kadar olan evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyusal/ algısal, bilişsel, duygusal ve sosyal süreçler ile kültür, aile ve okul gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. J. W. Santrock: *Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi* (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel), Nobel Yayın Ankara 2011.

**Diğer Kaynaklar:** 2. H. Bacanlı: *Gelişim ve Öğrenme* (8. Baskı). Ankara 2004; 3. H. Ergin/A. Yıldız: *Gelişim Psikolojisi* (3. Baskı). Ankara 2012; 4. P. Miller: *Gelişim Psikolojisi Kuramları*. (Çev. Ed. Bekir Onur). Ankara 2008.

**FEL312 – SİYASET FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 4**

Bu derste düşünürler, yapıtlar ve/veya kavramlar bağlamında siyasete felsefi yaklaşımları betimlemek, bu yaklaşımları birbirleriyle karşılaştırmak, onların tarihsel teorik perspektiften içeriklerini/değişen içeriklerini irdelemek ve güncel gelişmeleri bu kavramsal ve düşünsel çerçevede tartışmayı amaçlıyor. Siyaset felsefesinin temel kavramları, klasik yapıtlar (*Devlet*, *Tanrı Devleti*, *Mukaddime*, *Hükümdar*, *Ütopya*, *Toplum Sözleşmesi* vs.) ve felsefi akımlar ve bunların karşılaştırılması dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. *Siyaset Felsefesi Tarihi*, Ed. Ahu Tunçel ve Kurtul Gülenç, İstanbul 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2. D. Küçükalp: *Siyaset Felsefesi*, İstanbul 2011, 3. *Siyaset Felsefesi Sözlüğü*, Ed. P. Raynoud ve S. Rials, İstanbul 2003, 4. W. Kymlicka: *Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş*, İstanbul 2004.

**FEL313 – BİLİM FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 4**

Değişik bilim disiplinlerinin temel kavramları felsefi bir perspektiften ele alınıp, bilimsel çalışmanın temel yönelimleri aydınlatılıp, aralarındaki benzerlikler ve farklılıklar irdelenecektir. Ayrıca ampirizm, pozitivizm, realizm, eleştirel realizm gibi birbirine rakip/alternatif akımlar ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. T. Benton/I. Craib: *Sosyal Bilimler Felsefesi*, Bursa 2008.

**Diğer Kaynaklar:** 2. D. Özlem: *Bilim Felsefesi*, İstanbul 2010; 3. C. Yıldırım: *Bilim Felsefesi*, İstanbul 2000, 4. A. Rosenberg: *Bilim Felsefesi – Çağdaş Bir Giriş*, Ankara 2015.

**FEL314 – İNSAN HAKLARI FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 4**

İnsan hakları çağımız dünyasında insanı insan, yurttaşı yurttaş yapan haklar olarak gitgide önem kazanmaktadır. Temel hak ve özgürlüklerin felsefi temelleri Antikçağ düşüncesinden günümüze dek aldığı biçimler bağlamında ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. B. Çotuksöken: *İnsan Hakları ve Felsefe*, İstanbul 2012.

**Diğer Kaynaklar:** 2. S. Benhabib: *Buhran Çağında Haysiyet: Zor Zamanlarda İnsan Hakları*, İstanbul 2013; 3. C. Uslu: *Doğal Hukuk ve Doğal Haklar: İnsan Haklarının Felsefi Temelleri*, Ankara 2012, 4. *Hürriyet Bildirgeleri: MagnaCarta’dan İnsan Hakları Sözleşmesine*, İstanbul 1983.

**FEL315 – TÜRKİYE’DE FELSEFENİN GELİŞİMİ (3-0)3 AKTS: 4**

Türkiye’deki felsefi düşüncenin Osmanlı’nın son dönemlerinden başlayarak nasıl geliştiğini irdeler. Cumhuriyet dönemiyle beraber başlayan felsefi alandaki tercüme hareketleriyle ve yazılmış özgün felsefi eserlerle ortaya çıkan düşünceleri tartışır.

**Ders Kitabı:** *Türkiye’de Felsefenin Gelişimi*, Açıköğretim Yayınları, Eskişehir, 2015

**Diğer Kaynaklar:** *Türkiye'de Türkçe Felsefe Üzerine Konuşmalar,* Edisyon, Küre Yay., İstanbul, 2015

**FEL317 – KÜLTÜRLERARASI FELSEFE (2-0)2 AKTS: 4**

Farklı kültürleri incelemeyi, bunlar arasındaki ilişkiyi ve bu kültürlerin yorumlanmasını felsefi bir perspektiften ele alan görece yeni bir felsefi disiplindir kültürlerarası felsefe. Kültürlerin karşılaştırılması, benzerlik ve farklılıkların ortaya konulması ve felsefenin bu yolla dönüşümü bu dersin temel konularını oluşturmaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. F. M. Wimmer: *Kültürlerarası Felsefe*, İstanbul 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. H. Kimmerle: Afrika’da Felsefe Afrika Felsefesi, İstanbul 1995; 3. H. Kimmerle: *InterkulturellePhilosophiezurEinführung*, Hamburg 2002.

**FEL401 – TARİH FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Kanun ve güç, savaş ve barış, yönetim biçimleri, toplumun kökenleri, toplumun hedefleri, idealizm ve materyalizm, zaman, yok olma/yok etme ve gelişme, teoloji ve bilim, doğa kanunu ve pozitif kanun, sınıf çatışmaları, bir hedef olarak özgürlük, tarihsel kanıt ve felsefi biçim, tarihi alt etmek ya da ondan birşeyler öğrenmek, yabancılaşma ve uyum gibi konuların Vico, Montesquieu, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Heidegger, ve Benjamin gibi düşünürlerin metinleri ekseninde incelenmesi ve tartışılması

**Ders Kitabı:** 1. A. Bıçak, *Tarih Metafiziği,* Dergâh Yay. İstanbul 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2. G. W. F. Hegel: *Tarih Felsefesi*(çev. A. Yardımlı), İdea Yayınları, İstanbul, 2006; 3. A. Bıçak: *Tarih Düşüncesi, IV -Tarih Metafizikleri,*Dergah Yayınları, İstanbul, 2005; 4. M. Öztürk: *Tarih Felsefesi,* Başbakanlık Basımevi, Ankara, 1999; 5. A. Toynbee: *Tarih Bilinci I-II,*Çev. Murat Belge, Bateş Yay., İstanbul, 1978; 6. Ş. Uçar: *Tarih Felsefesi Yazıları,* Vadi Yay., Ankara, 1994; 7. H. Wein: *Tarih İnsan ve Dil Felsefesi Üzerine Altı Konferans,* Çev. İsmail Tunalı, İstanbul, 1959; 8. W. H. Wobh: *Tarih Felsefesine Giriş* (Çev., Y. Z. Çelikkaya), Hece Yay., 2006.

**FEL403 – ÇAĞDAŞ FELSEFE-I (3-0)3 AKTS: 5**

20. yy. felsefesinin anlatımı, çözümlenmesi ve yorumu. Bu derste 20.yy.'ı en çok etkileyen felsefi akımlar filozofların kendi metinleri temel alınarak incelenmekte, çözümlenmekte ve yorumlanmaktadır. Bu çerçevede, "Çağdaş Felsefe I" dersinde, Çağa damgasını vuran iki akım olarak dikkati çeken mantıkçı pozitivizm ile varoluşçuluk ayrı ayrı ele alınmakta, bu arada aralarındaki ayrılıklar ve varsa benzerlikler de vurgulanmaktadır. Mantıkçı pozitivizmi, bu akımın çeşitlemelerini veya bu akımdan türeyen diğer bakış açılarını temsilen Bertrand Russell, A.J. Ayer, Moritz Schlick, Rudolf Carnap, Williard V. O. Quine, Ludwig Wittgenstein gibi filozofların, varoluşçuluk akımını temsilen de Martin Heidegger, Karl Jaspers, Gabriel Marcel, Jean Paul Sartre, Albert Camus gibi filozofların metinleri çözümlenip yorumlanmaktadır. Ayrıca hem mantıkçı pozitivizm hem de varoluşçuluk akımı açısından önem taşıyan Edmund Husserl'in metinlerinin yanı sıra, Alvin Goldman, Hilary Putnam gibi felsefecilerin metinleri de incelenmektedir.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Felsefe Tarihi, [Analitik Felsefe Bölümü],* Say Yay. İstanbul 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Y. Dursun: *Felsefe ve Matematikte Analitik/Sentetik Ayrımı,* Elips Yay., Ankara, 2004; 3. J.-G. Rossi: *Analitik Felsefe,* Paradigma Y.; 4. T. Grünberg: *Anlam Kavramı Üzerine Bir Deneme,* YKY; 5. S. A. Kripke: *Wittgenstein: Kurallar ve Özel Dil,* Çev. Berat Açıl, Litera Yay., İstanbul, 2007; 6. E. Sezgin: *Wittgenstein’ın Ardından Beden ve Zihin Hareketleri,* Cem Yay., İstanbul, 2002; 7. A. Utku: *Ludwig Wittgenstein Erken Döneminde Dilin Sınırları ve Felsefe,* Doğu-Batı Y. 2009; 8. L. Wittgenstein: *Tractatus*, Çev. Oruç Aruoba, BFS Yay., İstanbul, 1985.

**FEL413 – EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (4-0)4 AKTS: 5**

Eğitim psikolojisinin genel ilgi alanı hakkında bilgi verilmesi ve gelişimle ilgili kavramların irdelenmesi dersin genel çerçevesini oluşturur. Gelişim çeşitleri ve gelişime etki eden nedenler tartışılarak, an ideal eğitim yöntemleri üzerinde durulur.

**Ders Kitabı:** 1. R. E. Slavin: *Eğitim Psikolojisi – Kuram ve Uygulama*, Çev. Ed. Galip Yüksel, Ankara 2013.

**Diğer Kaynaklar:** 2. D. H. Schunk: *Öğrenme Teorileri -Eğitimsel Bir Bakışla* (Learning Theories an EducationalPerspektive), Çev. Muzaffer Şahin, Ankara 2011; 3. B. Aydın vd.:*Gelişim ve Öğrenme -Eğitim Psikolojisi*, Ankara 2013; 4. 4. İ. E. Başaran: Eğitim Psikolojisi, Ankara: 2005.

**FEL414 – ÇAĞDAŞ FELSEFE-II (3-0)3 AKTS: 5**

20. yy felsefesinin anlatımı, çözümlenmesi ve yorumu.Bu derste 20.yy'ı etkileyen akımlardan birisi olan pragmatizmin yanı sıra, hermeneutik ve post-modernizm olarak adlandırılan akımların ayrı ayrı çözümlemesi yapılmakta ve yorumlanmakta, aralarındaki benzerlikler ve ayrılıklar da ele alınmaktadır. Pragmatizm akımından Charles Peirce, William James, John Dewey, hermeneuitik bakış açısı ve onun çeşitlemelerini temsilen Hans Georg Gadamer, Richard Rorty ve Richard Bernstein, post-modernizm ve/veya post-strüktüralizm ve/veya dekonstrüksiyonalizmi temsilen Michel Foucault, Jacques Derrida gibi felsefecilerin eserleri incelenmektedir. Ayrıca geç dönem Ludwig Wittgenstein'ın yanı sıra, Willard V. O. Quine, Donald Davidson, WilfridSellars, Saul Kripke gibi felsefecilerin yazıları da incelenmektedir.

**Ders Kitabı:** 1. A. Cevizci: *Felsefe Tarihi, [20. Yüzyılda Felsefe Bölümü],* Say Yay. İstanbul 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. M. Bochenski: *Çağdaş Avrupa Felsefesi,*(çev. S. R. Kırkoğlu), İstanbul, 1983; 3. F. Thilly: *Felsefenin Öyküsü, c. 2, Çağdaş Felsefe,* (çev. İ. Şener), İzdüşüm Yay, İstanbul, 2002; 4. D. West: *Kıta Avrupası Felsefesine Giriş,* (çev. A. Cevizci), Paradigma Yay, İstanbul, 2009; 5. N. Bozkurt: *20. Yüzyıl Düşünce Akımları,*Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 1995; 6. H. Bergson: “Şuur ve Hayat”, *Zihin Kudreti, 1*989. Çev. Miraç Katırcıoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı Yay, İstanbul; 7. E. Husserl: *Fenomenoloji Üzerine Beş Ders,* Çev. Harun Tepe, Bilgesu Yay, Ankara 2010; 8. Z. Direk, *Başkalık Deneyimi*, Yapı Kredi, İstanbul 2005.

**FEL416 – DİL FELSEFESİ (4-0)4 AKTS: 5**

Dil felsefesi, dil ile felsefe arasındaki ilişkiyi inceler. 20. Yy. felsefesinde de etkili olan bu alan analitik felsefe başlığı altında irdelenir. Dilin özünü, anlamını, kökenini ve yapısını felsefî açıdan sorgulamaya çalışır.

**Ders Kitabı:** 1. A. Altınörs:*Dil Felsefesine Giriş*,İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2013

**Diğer Kaynaklar:** 2. J. G. Rossi: *Analitik Felsefe,* Bilge Kültür Sanat Yay., İstanbul, 2013

**SEÇMELİ DERSLER**

##### FEL109 – Sosyolojiye Giriş (4-0)4 AKTS: 5

Sosyolojinin tanımı, konusu, tarihsel gelişimi, sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi; sosyolojide temel kavram, yöntem ve araştırma; sosyolojide kuramsal yaklaşımlar.

**Ders Kitabı:** 1. Browne K. (2014) Sosyolojiye Giriş, Say yayınları.

2. Giddens, A. (2008) Sosyoloji, Kırmızı Yayınları.

3. Bauman, Z. (1998) Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları.

4.Swingewood, A. (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları;.

##### Diğer Kaynaklar:

##### 5. Mills, C. W. (2007) Toplumbilimsel Düşün, Der yayınları.

##### 6. Slattery, M. (2007) Sosyoloji’de Temel Fikirler, Sentez Yayınları.

##### **7.** Wagner, P. (2003) Modernliğin Sosyolojisi, Doruk Yayıncılık.

**FEL118 – FELSEFİ METİN YAZIMI (2-0)2 AKTS: 3**

Felsefi metinlere ilişkin sunumlar, ödevler ve bitirme tezlerinde yazım esnasındaki problemleri, teknikleri ve uyulması gereken kuralları odağına alan bu derste, öğrencilerin felsefi bir metni nasıl yazmaları gerektiğine dair bilgiler verilecek ve uygulamalar yapılacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. M. Saray: *Bilimsel Araştırma Yöntemleri El Kitabı*, İstanbul 2008.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Day, R. A.:*Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?*, İzmir 2000; GAÜN Sosyal Bilimler Enstitüsü: *Tez Yazım Kılavuzu*.

**FEL120 – PLATON-*DİYALOGLAR* (2-0)2 AKTS: 3**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Platon: *Diyaloglar*, İstanbul 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Mattei, Jean-François: *Platon*, Ankara 2007; 3. Allen, D. S.:*Platon Neden Yazdı?*, İstanbul 2011; 4. Hare, R. M.: *Platon*, İstanbul 2002.

**FEL214 – FELSEFE VE EDEBİYAT (3-0)3 AKTS: 5**

Felsefe ve Edebiyat ilişkisi modern dünya edebiyatında önemli bir yere sahiptir. Özellikle de 19. ve 20. yy.dan sonra yazılmış modern eserlerin çoğu felsefî altyapıyla yazılmıştır. Modern edebiyatı daha iyi anlayabilmek için modern felsefeyi de iyi bilmek şarttır. Bundan ötürü modern dünya edebiyatına paralel olarak genel felsefî düşünceyi de ayrıntılı olarak inceleme fırsatı bulacağız.

**Ders Kitabı:** 1. H. Broch: *Edebiyat ve Felsefe*, Salkımsöğüt Yayınları, 2006

**Diğer Kaynaklar:** 2. M. Eliade: *Mitlerin Özellikleri*, Om Yayınları, İstanbul, 2001; 3. A. Erhat: *Mitoloji Sözlüğü*, İnkılâp Yayınevi, İstanbul, 2008; 4. A. Schopenhauer: *Okumak Yazmak ve Yaşamak Üzerine*, Şûle Yayınları, İstanbul, 2005.

**FEL216 – FELSEFE VE MİTOLOJİ (3-0)3 AKTS: 5**

Mısır, Mezopotamya (Sümer, Babil), Çin ve Hint efsane ve mitosları, Yunan mitoloji kavramı ve mitolojik eserleri, Homeros ve Hesiodos’un yapıtları, Mitos’tanLogos’a uzanan çizgi irdelenecek ve felsefe düşüncenin ortaya çıkmasında mitosların/mitolojilerin rolü üzerinde durulacak.

**Ders Kitabı:** 1. D. Rosenberg: *Dünya Mitolojisi*, İmge Yayınevi, Ankara 2000.

**Diğer Kaynaklar:** 2. J. Campbell: *Doğu Mitolojisi*, İmge Yayınevi, Ankara 1998; 3. J. Campbell: *Batı Mitolojisi*, İmge Yayınevi Ankara, 1995; 4. *Hesiodos: Tanrılar ve İşler*, Sosyal Yayınları, İstanbul 2010; 5. A. Erhat: *Mitoloji Sözlüğü*¸ Remzi Kitabevi, İstanbul 2000.

**FEL218 – Aristoteles–*Metafizik* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Aristoteles: *Metafizik*, İstanbul 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Ross, D.:*Aristoteles*, İstanbul 2007; 3. Ökten, K. H. (Haz.): *Aristoteles – Fikir Mimarları 13*, İstanbul 2010; 4. Beyaz Erkızan, H. N.: *Aristoteles Yazıları*, Bursa 2013.

**FEL220 – Boethius–*Felsefenin Tesellisi* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Boethius: *Felsefenin Tesellisi*, İstanbul 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Çotuksöken, B.:*Ortaçağ Yazıları*, İstanbul 2011; 3. De Libera, A.: *Ortaçağ Felsefesi*, Ankara 2013.

**FEL222 – Farabi–*İdeal Devlet* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Farabi: *İdeal Devlet*, İstanbul 2010.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Topdemir, H. G. (Haz.): *Fârâbî*, İstanbul 2009; 3. Netto, I. R.:*Farabi ve Okulu*, İstanbul 2005; 4. Özgen, M. K.: Farabi’de Mutluluk ve Ahlak İlişkisi, İstanbul 2000.

**FEL224 – SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Bilim, Felsefe ve Sosyal Bilimler; Empirisizm; Pozitivizm; Bilim, Doğa ve Toplum; Marksizm ve Bilim; Tarihselcilik; Bilimsel Devrimler ve Kültürel Görecelik; Yorumcu Yaklaşımlar; Yorumbilgisellik; Eleştirel Rasyonalite; Eleştirel Realizm; Feminizm, Bilgi ve Toplum; Post-Yapısalcılık ve Post-modernizm

**Ders Kitabı:** 1. Ted Benton & Ian Craib: *Sosyal Bilim Felsefesi*, Sentez Yayıncılık 2008; 2. Patrick Baert: *Sosyal Bilimler Felsefesi - Pragmatizme Doğru,* Küre Yayınları 2010.

**Diğer Kaynaklar:** 3. Martin Hollis: *The Philosophy of Social Science- An Introduction,* Cambridge University Press 1994.

**FEL226 – KANT FELSEFESİNE GİRİŞ (3-0)3 AKTS: 5**

Kant’ın entelektüel arkaplanı; duyulur ve düşünülür dünya; eleştiri öncesi yapıtları; Arı Usun Eleştirisi, Pratik Aklın Eleştirisi; Yargıgücünün Eleştirisi; son yapıtları.

**Ders Kitabı:** 1. Ernst Cassirer: *Kant’ın Yaşamı ve Öğretisi*, Notos 2017.

**Diğer Kaynaklar:** 2. H. Bülent Gözkan: *Kant’ın Şemsiyesi: Kant’ın Teorik Felsefesi Üzerine Yazılar*, YKY 2018; 3. Paul Guyer(ed.): *The Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy*, Cambridge University Press 2006; 4. Heinz Heimsoeth: *Kant’ın Felsefesi*, Doğu Batı Yayınları 2007; 5. Gert Irrlitz: *Kant Handbuch. Leben und Werk*, J. B. Metzler 2015; 6. Manfred Kuehn: *Immanuel Kant*, İş Bankası Kültür Yayınları 2011.

**FEL305 ÇAĞDAŞ Sosyoloji KURAMLARI (4-0)4 AKTS: 5**

Sigmund Freud, Simgesel Etkileşimcilik, Eylem ve Yapı, Hegemonya, Göstergebilim, Kültür Endüstrisi, İktidar, Mikro, Habitus, Madun.

**Ders Kitabı:**

1. S. Freud: Düşlerin Yorum, Payel Yay., İstanbul 1996

**Diğer Kaynaklar:** 2. E. Goffman: Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis Yay., İstanbul 2014; 3. S. Jeffrey Alexander: Kültür ve Toplum: Güncel tartışmalar, Boğaziçi Üniversitesi Yay., İstanbul2014

**FEL306 TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ (4-0)4 AKTS: 5**

Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımı, kadınlık ve erkekliğin toplumsal inşası ve bununla ilgili farklı yaklaşımlar, ataerkilliğin ilişkili olduğu ana yapılar, toplumsal cinsiyet düzeni/rejimi, toplumsal cinsiyet, sınıf, ırk ve etnisite tartışmaları

**Ders Kitabı:** 1.R. W. Connell: Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Ayrıntı Yayınları, İstanbul 1998.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Ş. Tekeli: 1980ler Türkiye’sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar, İletişim Yayınları, İstanbul 1993; 3. S. Sancar: Erkeklik İmkânsız İktidar, Metis Yay., İstanbul 2009.

**FEL316 – FEMİNİZM VE FELSEFE (3-0)3 AKTS: 4**

Feminist teori felsefe geleneği içinde gitgide artan bir öneme sahiptir. Felsefenin temel disiplinlerine (örneğin etik, bilgi teorisi, siyaset felsefesine) kadın perspektifiyle yaklaşımlar hem geleneksel felsefe anlayışlarını derinden etkilemekte hem de felsefeye yeni boyutlar katmaktadır. Bu derste felsefeye belli başlı feminist düşünürlerin katkıları ele alınıp tartışılacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. L. Genevieve: *Erkek Akıl: Batı Felsefesinde ‘Kadın’ ve ‘Erkek’*, İstanbul 1996.

**Diğer Kaynaklar:** 2. M. Rullmann: *Kadın Filozoflar*, İstanbul 1996; 3. S. Benhabib vd.:*Çatışan Feminizmler: Felsefi Fikir Alışverişi*, İstanbul 2014; 4. *The Cambridge Companion toFeminism in Philosophy*, derl. Miranda Fricker/Jennifer Hornsby, Cambridge 2000.

**FEL318 - Descartes–*Yöntem Üzerine Konuşma* (2-0)2 AKTS: 4**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Descartes, R.:*Yöntem Üzerine Konuşma*, İstanbul 2010.

**Diğer Kaynaklar:** 2.Sorell, T.:*Descartes*, Ankara 2009; 3. Copleston, F.: *Descartes*, İstanbul 2002; 4. Kamboucher, D.: *Descartes Sözlüğü*, İstanbul 2012.

**FEL319 – Spinoza-*Ethica* (2-0)2 AKTS: 4**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Spinoza: *Ethica*, İstanbul 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2.Ramond, C.:*Spinoza Sözlüğü*, İstanbul 2014; 3. Deleuze, G.: *Spinoza – Pratik Felsefe*, İstanbul 2011; 4. Balanuye, Ç. (Haz.): *Spinoza*, İstanbul 2012.

**FEL320 – VAROLUŞÇU FELSEFE (3-0)3 AKTS: 4**

Varoluşçuluk akımını temsilen de Martin Heidegger, Karl Jaspers, GabrielMarcel, Jean Paul Sartre, Albert Camus gibi filozofların metinleri çözümlenip yorumlanmaktadır. Ayrıca hem mantıkçı pozitivizm hem de varoluşçuluk akımı açısından önem taşıyan EdmundHusserl'in metinlerinin yanısıra, AlvinGoldman, HilaryPutnam gibi felsefecilerin metinleri de incelenmektedir.

**Ders Kitabı:** 1. Kadir Çüçen, *Varoluş Filozofları,* Sentez Yay. İstanbul 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. W. Barrett:*İrrasyonel İnsan (Varoluşçuluk Üzerine Bir İnceleme),* Çev. Salih Özer, Hece Yay. Ankara, 2003; 3. W. J. Kaufmann:*Dostoyevski'den Sartre'a Varoluşçuluk,* De Y.; 4. E. Mounier:*Varoluş Felsefesine Giriş,* Çev. Serdar RıfatKırkoğlu, Alan, İstanbul, 1986; 5. J. Ritter:*Varoluş Felsefesi Üzerine,* Çev. Hüseyin Batuhan, İÜ. İstanbul, 1954; 6. A. Maclntyre:*Egzistansiyalizm,* Paradigma Y.; 7. F. N. Magil (Haz.) *Egzistansiyalist Felsefenin Beş Klâsiği,* Çev. Vahap Mutal, Hareket Yay., İstanbul, 1971; 8. O. F. Bollnow:*Varoluş Felsefesi,* Efkâr Y.

**FEL321 – ZİHİN FELSEFESİ (2-0)2 AKTS: 4**

Zihin felsefesi; zihni, zihnin işlevlerini, zihinsel özellikleri, bilincin ve unsurlarının bedenle ve özellikle beyinle ilişkilerini inceleyen bir felsefi araştırma dalıdır.

**Ders Kitabı:** 1. Ş. Günday: *Zihin Felsefesi*, Asa Yay., İstanbul, 2012.

**Diğer Kaynaklar:** 2. J. A. Schaffer: *Zihin Felsefesi*, İz Yay., İstanbul, 2005

**FEL322 – ALMANCA FELSEFİ METİNLER (2-0)2 AKTS: 4**

Bu derste Alman Felsefesinin temel yapıtları ve kavramları seçili yapıtlar bağlamında ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. R. Bubner: *Modern Alman Felsefesi*, İstanbul 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2.*Klasik Alman Dil Felsefesi Metinleri - Herder, Fichte, Humboldt*, derl. ve çev. G. Aytaç, Ankara 2011; 3. *KleinesWerklexikon der Philosophie*, haz. Michael Quante, Stuttgart 2012; 4. *HandbuchDeutscherIdealismus*, ed. H. J. Sankühler, Stuttgart – Weimar, 2010.

**FEL323 – İNGİLİZCE FELSEFİ METİNLER (2-0)2 AKTS: 4**

Felsefe alanında yazılmış İngilizce ana eserlerin tahlil edilmesini içerir. Belli başlı İngilizce felsefi kavramların Türkçe karşılıklarıyla öğretilmesi amaçlanır.

**Ders Kitabı:** 1. Seçilmiş İngilizce orijinal metinler.

**Diğer Kaynaklar:** 2. İngilizce-Türkçe Felsefe Sözlüğü

**FEL324 – ARAPÇA FELSEFİ METİNLER (2-0)2 AKTS: 4**

İslam felsefesinin klasik döneminin en önemli düşünürleri olarak, Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali ve İbnRüşd’ün eserlerinden önemli yerleri kendi dillerinden okuyabilmek, anlamlandırmak ve yorumlamak amaçlanmaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. M. Kaya: İs*lam Filozoflarından Felsefe Metinleri,* İstanbul, 2003.

**Diğer Kaynaklar:** 2. İbnSînâ: *Fizik* (çev. M. Macit-F. Özpilavcı), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005; 3. İbnSînâ: *Metafizik* (çev. E. Demirli-Ö. Türker), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005; 4. İbnRüşd: *Faslu’l-Mekaal, Kitabu’l-Keşf*, (çev. N. Ayasbeyoğlu,) Ankara, 1955; 5. Fârâbî: *al-Siyasetu’l-Medeniyye,* Çev. Mehmet S. Aydın-Abdülkadir Şener- Rami Ayas, Ankara, 1980; 6. Gazali: *el-MunkızuMin-EdDalal,* Cağaloğlu Y.; 7. El-Kindi: *Felsefi Risaleler,* Çev. Mahmut Kaya, İz Yay., İstanbul, 1994; 7. Ali b. Ömer el-katibi Kazvini: *Risaletu’l-şemsiyye fi kavaidu’l-mantıkıyye.*

**FEL325 – KÜLTÜR FELSEFESİ (2-0)2 AKTS: 4**

Bu derste kültür kavramının neliğine ilişkin sorular ve felsefe tarihinde değişik düşünürlerce bu kavram üzerine tartışmalar irdelenecektir. Ayrıca kültür felsefesi bağlamında ortaya çıkan akımlar sistematik olarak birbiriyle karşılaştırılacak, kültüre dair güncel çalışmaları felsefi perspektiften ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. D. Özlem: *Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi*, İstanbul 2012.

**Diğer Kaynaklar:** 2.*Kültür Kuramı*, ed. R. Münch/N. J. Smelser, İstanbul 2014; 3. E. Cassirer: *Kültür Bilimlerinin Mantığı Üzerine*, Ankara 2005; 4. M. Köktürk: *Kültür ve Sembol: Bir Cassirer İncelemesi*, İstanbul 2014.

**FEL326 – İSLAM FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 4**

Dersin amacı İslâm tarihi ve dünyasında ortaya çıkmış felsefi düşüncenin temel problem alanlarını (ontoloji, bilgi, nübüvvet, iman gibi) sorgulayıcı bir yaklaşımla analiz ederek bu görüşlerin İslâm düşünce tarihindeki yeri ve önemini hakkında öğrencilerin kendi kanaatlerini oluşturmalarına destek olmak ve öğrenciye sorgulayıcı bir anlayış kazandırmaktır. Ders, İslam’da felsefenin ortaya çıkışı, tercüme faaliyetleri, hangi şartlarda ve hangi eserlerin tercüme edildiği, felsefi hareketler ve ekoller, Kindi, Farabi, İbn Sina ve Gazali gibi felsefe tarihinin önemli simaları ve önde gelen eserlerinin tanıtımı. Gazali sonrası felsefenin genel seyri, Selçuklu ve Osmanlı döneminde felsefi faaliyetler, öne çıkan filozoflar, tehafüt geleneği, muhakemat geleneği, İbn Sina etkisi, Gazali etkisinden oluşmaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. *İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler,* Ed. M. Cüneyt Kaya, İsam Yay. İstanbul 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2. H. Z. Ülken, *İslam Felsefesi,* Ülken Yay. İstanbul 1998; 3. N. Keklik *Türk İslam Düşüncesi Açısından Felsefenin İlkeleri,* İstanbul 1987; 4. M. M. Şerif:*İslâm Düşüncesi Tarihi, (IV),* İnsan Yay. İstanbul 1990-1991; 5. M. Fahri:*İslam Felsefesi Tarihi,* Ekin Yay. İstanbul, 1992; 6. M. Kaya: İs*lam Filozoflarından Felsefe Metinleri,* Klasik Yay. İstanbul, 2003; 7. M. Bayraktar:*İslam Felsefesine Giriş,* Diyanet Vakfı Yay. Ankara, 1999; 8. B. Karlığa:*İslam Düşüncesinin Batı Düşüncesine Etkileri,*Litera Yay. İstanbul 2004.

**FEL327 – BİYOLOJİ FELSEFESİ (2-0)2 AKTS: 4**

Biyolojinin temel unsurlarını ve teorilerini felsefi açıdan inceleyen alandır. Canlılığın özünü, canlılar bilimi çerçevesinde ortaya çıkmış çeşitli kuramlar etrafında irdelemeye çalışır.

**Ders Kitabı:** 1. T. Duralı: *Biyoloji Felsefesi*, Dergah Yay., İstanbul, 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. E. Sober: *Biyoloji Felsefesi*, İmge Kitabevi,Ankara, 2009.

**FEL328 – FRANKFURT OKULU ELEŞTİREL TEORİSİ (3-0)3 AKTS: 4**

20. yüzyıl düşünce ve sosyal bilimler tarihinde Frankfurt Okulu Eleştirel Teorisi’nin oldukça önemli bir yeri vardır. Bu durum kendisini özellikle felsefe ve sosyoloji alanlarında göstermekle birlikte, psikolojiden pedagojiye, edebiyat teorisinden müzik teorisine kadar birçok alanda da Eleştirel Teori’nin etkileri görülmektedir. Frankfurt Okulu düşünürlerinin metinleri bağlamında bu etkiler irdelenecektir.

**Ders Kitabı:** 1. M. Horkheimer: *Geleneksel ve Eleştirel Kuram*, İstanbul 2005.

**Diğer Kaynaklar:** 2. T. W. Adorno/M. Horkheimer: *Aydınlanmanın Diyalektiği*, İstanbul 2010; 3. T. Bottomore: *Frankfurt Okulu*, İstanbul 2013; 4. M. Jay: *Diyalektik İmgelem. Frankfurt Okulu’nun Tarihi ve Çalışmaları [1923-1950]*,İstanbul 2014.

**FEL329 – ÇOKKÜLTÜRCÜLÜK (2-0)2 AKTS: 4**

20. yüzyılın sonlarına doğru birçok toplumlardaki dönüşümler beraberinde farklı kültürel arka plana sahip insanların bir arada nasıl yaşayacakları sorusunu beraberinde getirdi. Felsefi düzlemde bu tartışmalar 1990’lı yıllardan beri Çokkültürcülük etrafında yürümektedir. Bu ders bu tartışmalarda öne çıkan düşünürleri ve pozisyonları ele alacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. Taylor, C. vd.:*Çokkültürcülük*, İstanbul 1996.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Berten, A. et al.:*Liberaller ve Cemaatçiler*, Ankara 2006; 3. Modood, T.: *Çokkültürcülük*, Ankara 2014.

**FEL330 – 19. YÜZYIL FİLOZOFLARINDAN SEÇME METİNLER (3-0)3 AKTS: 4**

19. Yüzyıl filozoflarının seçilen metinlerinde belirli konuların tartışılması: Ahlak, toplum, devlet, tarihsellik.

**Ders Kitabı:** 1. G. W. F. Hegel: *G. W. F. Hegel Eserlerinden Seçmeler*, Sentez 2014; 2. Karl Marx & Friedrich Engels: *Komünist Manifesto*, İletişim 2018; 3. Friedrich Wilhelm Nietzsche: *Ahlakın Soykütüğü Üstüne*, Say 2015; 4. Arthur Schopenhauer: *Merhamet*, Dergah 2019; 5. Soren Kierkegaard: *Korku ve Titreme*, Pinhan 2015.

**FEL331 – OSMANLI FELSEFESİ (2-0)2 AKTS: 4**

Osmanlı’da nazarî/teorik düşüncenin başta Davûd-ı Kayserî olmak üzere Cürcânî, Fuzûlî,Taşköprülüzade, Şeyh Bedreddin-i Simavi, Katib Çelebi, Kınalızade Ali Efendi ve Erzurumlu İbrahim Hakkı gibi önemli temsilcilerinin temel metinlerine yansıyan felsefî ve entelektüel birikim.

**Ders Kitabı:** 1. R. Demir, *Osmanlı Felsefesi,* Ankara 2018.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Ö. M. Alper, *Osmanlı Felsefesi Seçme Metinler,* İstanbul 2015; 3. İ. Fazlıoğlu, *Derin Yapı İslâm-Türk Felsefe-Bilim Tarihinin Kavram Çerçevesi,* İstanbul 2015.

**FEL332 – ESKİ YUNANCA-II (2-0)2 AKTS: 4**

Basit Eski Yunanca cümleler çözümlenir.

**Ders Kitabı:** 1. Prof. Dr. Candan Şentuna: *Yunanca Gramer*, DTCF Yayınları 1981.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Prof. Dr. Suat Sinanoğlu – Dr. Candan Türkkan: *Yunanca Uygulama Kitabı*, DTCF Yayınları 1979.

**FEL333 – 17 VE 18. YÜZYIL FİLOZOFLARINDAN SEÇME METİNLER (2-0)2 AKTS: 4**

17 ve 18. Yüzyıl filozoflarının seçilen metinlerinde belirli konuların tartışılması: Töz, nitelik, tanrı, nedensellik.

**Ders Kitabı:** 1. R. Descartes, *Meditasyonlar,* Ankara 2007.

**Diğer Kaynaklar:** 2. B. Spinoza, *Etika,* Ankara 2011; 3. G. W. Leibniz, *Monadoloji,* İstanbul 2011; 4. J. Locke, *İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme,* İstanbul 2000; 5. G. Berkeley, *Hylas ile Philonous Arasında Üç Konuşma,* İstanbul 1984; 6. D. Hume, *İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma,* İstanbul 2017; 7. I. Kant, *Prolegomena,* Ankara 2011.

**FEL334 – LATİNCE-II (2-0)2 AKTS: 4**

Basit Latince cümleler çözümlenir.

**Ders Kitabı:** 1. Filiz Öktem: *Uygulamalı Latin Dili*, Kabalcı 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Çiğdem Dürüşken: *Descartes Latince Öğreniyor*, Alfa 2014.

**FEL335 – ESKİ YUNANCA-I (2-0)2 AKTS: 4**

Eski Yunanca gramerine giriş yapılır ve basit cümleler çözümlenir.

**Ders Kitabı:** 1. C. Şentuna, *Yunanca Gramer,* Ankara 1981.

**Diğer Kaynaklar:** 2. S. Sinanoğlu-C.Türkkan, *Yunanca Uygulama Kitabı,* Ankara 1979.

**FEL337 – LATİNCE-I (2-0)2 AKTS: 4**

Latince gramerine giriş yapılır ve basit cümleler çözümlenir.

**Ders Kitabı:** 1. F. Öktem, *Uygulamalı Latin Dili,* İstanbul 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Ç. Dürüşken, *Descartes Latince Öğreniyor,* İstanbul 2014.

**FEL415 – HUKUK FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Hukuk kavramı ve hukukun tarihsel gelişimi ve özellikle günümüzde adalet tartışmalarına felsefi yaklaşımlar bu derste incelenecek. Hukuk ile ahlak arasındaki ilişkiler, hukuksal normlar ve geçerlilikleri belli başlı düşünürler bağlamında ele alınacaktır.

**Ders Kitabı:** 1. R. Wacks: *Hukuk Felsefesine Kısa Bir Giriş*, İstanbul 2013.

**Diğer Kaynaklar:** 2. A. Güriz: *Hukuk Felsefesi*, Ankara 2006; 3. *Devlet Kuramı*, der. C. B. Akal, Ankara 2005; 4. R. Dworkin: *Hakları Ciddiye Almak*, Ankara 2007.

**FEL417 – EĞİTİM FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Eğitim felsefesi; eğitimin özünü, düşünsel olarak etkilerini, amaçlarını ve hedeflerini inceleyen bir alandır. Aile içinde başlayan eğitimin kurumlarla desteklenerek, bireyi nasıl oluşturması gerektiğini ve bunun gelişme sürecini ele alır.

**Ders Kitabı:** 1. V. Sönmez: *Eğitim Felsefesi*, Anı Yay., İstanbul, 2014.

**Diğer Kaynaklar:** 2. A. Cevizci: *Eğitim Felsefesi,* Say Yay., İstanbul, 2014.

**FEL418 – SİNEMA VE FELSEFE (3-0)3 AKTS: 5**

Felsefe içinde yeni bir disiplin olarak ortaya çıkan sinema felsefesi, bir yüzyıldır giderek etkisi artan bir insan etkinliği olarak sinemanın toplumsal ve sanatsal boyutlarını irdelemektedir. Çeşitli sinema akımları ve teorisyenleri bu derste felsefi bir perspektiften irdelenecektir.

**Ders Kitabı:** 1. E. Nuyan: *Sinema Felsefesine Giriş*, Bursa 2013.

**Diğer Kaynaklar:** 2.*Sinema Kuramları 1-2*, ed. Z. Özarslan, İstanbul 2013; 3. S. Kracauer: *Film Teorisi*, İstanbul 2015; 4. T. Elsaesser/M. Hagener: *Film Kuramı*,Ankara 2014.

**FEL419 – TASAVVUF FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

İslam düşüncesindeki tasavvufi ve sufi geleneğin teorik ve spekülatif yönünü ele alan, başta İbn Arabi olmak üzere, Mevlana, Konevi, Kayseri, Şeyh Bedreddin, Gazzali gibi düşünürle işrakiliği ve felsefe ile tasavvuf arasındaki ortak konuları anlayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi amaçlar**.**

**Ders Kitabı:** 1. W. Chittick: *Tasavvuf* (Çev., T. Koç), İz Yay., 2003.

**Diğer Kaynaklar:** 2. E. Güngör: *İslam Tasavvufunun Meseleleri,* İstanbul, Ötüken Yayınları,1982; 3. Afifi, Ebu‟l-Alâ: *Tasavvuf-İslam’da Manevi Hayat,* çev. Ekrem Demirli - A. Kartal, İz Yay, İstanbul 1996; 4. Afifî, Ebu’l-Alâ: *Muhyiddinİbn-i Arabî’de Tasavvuf Felsefesi,* çev. Mehmet Dağ, İstanbul 1998; 5. J. Baldick: *Mistik İslam - Sufizme Giriş,* çev. Yusuf Said Müftüoğlu, Birey Yay, İstanbul 2002; 6. W. Chittick: *Varolmanın Boyutları,* çev. Turan Koç, İnsan Yay, İstanbul 1997; 7. E. Demirli: *SadreddinKonevî’de Bilgi ve Varlık,* İstanbul 2005; 8. M. Fahri: *İslam Felsefesi Kelamı ve Tasavvufuna Giriş,* Çev. Şahin Filiz, İnsan Yay. İstanbul 1998; 9. H. Aydın: *Muhasibî’nin Tasavvuf Felsefesi,* Ankara,1976.

**FEL420 – YAPISALCILIK VE POST-YAPISALCILIK (3-0)3 AKTS: 5**

F. Saussure dil felsefesi merkezli yapısalcı yaklaşımın Marx ve Freud gibi düşünürlerin özne yerine yapı merkezli açıklamalarının, başta Foucault, Derrida ve Heidegger gibi düşünürleri eleştirilerinden oluşan postyapısalcı yaklaşımı genel hatlarıyla tasvir ve tahlil etmeyi amaçlar.

**Ders Kitabı:** 1. A. Öztürk (Der): *Postyapısalcılık,* Phoenix Yay. İstanbul 2010.

**Diğer Kaynaklar:** 2. M. Sarup: *Postyapısalcılık ve Postmodernizm*(çev. A. Güçlü), Bilim ve Sanat Yay, Ankara 1995; 3. T. May: *Postyapısalcı Anarşizmin Siyaset Felsefesi* (çev. R. Öğdül), Ayrıntı Yay, İstanbul 2000; 4. M. Foucault: *Yapısalcılık ve Postyapısalcılık,* Çev. Ali Utku-Ümit Umaç, Birey Yay., İstanbul, 1999; 5. O. Özügül (Haz.): *Yapısalcılık Üstüne,* De Y. 1985; 6. J. W. Murphy: *Postmodern Sosyal Analiz ve Postmodern Eleştiri,* Paradigma Y.; 7. R. Barthes: *Anlatıların Yapısal Çözümlemesine Giriş,* Gerçek Y.; 8. J. Lechte: *Yapısalcılıktan Postmoderniteye Elli Çağdaş Düşünür,* Açılım Kitap.

**FEL421 – Kant-*Pratik AKLIN Eleştirisi* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Kant, I.:*Pratik Aklın Eleştirisi*, İstanbul, 1999.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Wood, A. W.:*Kant*, Ankara 2009; 3. Cassirer, E.: *Rousseau, Kant, Goethe*, İstanbul 2014; 4. Özlem, D.: *Kant Üzerine Yazılar*, İstanbul 2015.

**FEL422 – İNSAN FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Tarihin başlangıcından beri “insan nedir” sorusu hep kendisini dayatan bir soru olmuştur. Filozoflar felsefe tarihi boyunca insanı diğer canlılardan ayıran şeyin ne olduğuna ilişkin çeşitli yanıtlar vermiş, insanın doğada ve toplumdaki yerini belirlemeye çalışmışlardır. Antropoloji gibi yakın bilimsel disiplinlerle insanın neliğine ilişkin tartışmalar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**Ders Kitabı:** 1. T. Mengüşoğlu: *İnsan Felsefesi*, İstanbul 1988.

**Diğer Kaynaklar:** 2. U. Nutku: *İnsan Felsefesi Çalışmaları*, İstanbul 1998; 3. M. Scheler: *İnsanın Kosmostaki Yeri*, Ankara 2012; 4. E. Cassirer: *İnsan Üzerine Bir Deneme*, İstanbul 1996.

**FEL423 – Deleuze/Guattari–*Felsefe Nedir?* (2-0)2 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Deleuze, G./F. Guattari: *Felsefe Nedir?*, İstanbul, 1993.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Bouge, R.:*Deleuze ve Guattari*, İstanbul 2013; 3. Zourabichvili, F. *Deleuze Sözlüğü*, İstanbul 2011; 4. Colebrook, C.: *Gilles Deleuze*, Ankara 2000.

**FEL424 – Kant-*Arı Usun Eleştirisi* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Kant, I.:*Arı Usun Eleştirisi*, İstanbul, 2003.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Wood, A. W.:*Kant*, Ankara 2009; 3. Cassirer, E.: *Rousseau, Kant, Goethe*, İstanbul 2014; 4. Özlem, D.: *Kant Üzerine Yazılar*, İstanbul 2015.

**FEL425 – Adorno/Horkheımer–*Aydınlanmanın Diyalektiği* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Adorno, T. W./M. Horkheimer: *Aydınlanmanın Diyalektiği*, İstanbul, 2010.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Adorno, T. W./M. Horkheimer: *Teori ve Pratik Üzerine*, İstanbul 2013; 3. Jay, M.:*Diyalektik İmgelem*, İstanbul 2014; 4. Schweppenhäuser, G.: *Eleştirel Teoriye Giriş*, İstanbul 2015.

**FEL426 – Heıdegger-*Varlık ve Zaman* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Heidegger, M.:*Varlık ve Zaman*, İstanbul, 2008.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Safranski, R: *Bir Alman Üstat Heidegger*, İstanbul 2008; 3. Çüçen, A. K.:*Martin Heidegger: Varlık ve Zaman*, Bursa 2012; 4. Ökten, K. H.: *Heidegger Kitabı*, İstanbul 2004.

**FEL427 – Heıdegger-*Metafiziğe Giriş* (2-0)2 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Heidegger, M.:*Metafiziğe Giriş*, İstanbul 2015.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Safranski, R: *Bir Alman Üstat Heidegger*, İstanbul 2008; 3. Inwood, M.:Heidegger, Ankara 2014.

**FEL428 – Sartre-*Varlık ve Hiçlik* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Sartre, J.-P.:*Varlık ve Hiçlik*, İstanbul, 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Bertholet, D.:*Sartre*, İstanbul 2009; 3. İzmir, M.: Öznenin Diyalektiği: Hegel, Sartre ve Lacan, Ankara 2013; 4. Cohen-Solal, A.: *Jean-Paul Sartre*, Ankara 2005.

**FEL429 – MATEMATİK FELSEFESİ (3-0)3 AKTS: 5**

Matematiğin kökeni, gelişimi, matematiksel yöntem, matematiksel nesnelerin ontolojisi, matematiksel kesinlik, aksiyomatik yöntem, ispat.

**Ders Kitabı:** 1. C. Yıldırım, *Matematiksel Düşünme,* İstanbul, 2012.

**Diğer Kaynaklar:** 2. S. F. Barker, *Matematik Felsefesi,* Ankara, 2003.

**FEL430 – İbn Sînâ-*En-Necât – Felsefenin Temel Konuları* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. İbnSînâ.*En-Necât – Felsefenin Temel Konuları*, İstanbul 2013.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Topdemir, H. G. (Haz.): *İbnSînâ – Doğunun Sönmeyen Yıldızı*, İstanbul 2009; 3. Gutas, D.: .): *İbnSînâ’nın Mirası*, İstanbul, 2004.

**FEL431 – FEMİNİST FELSEFE-SEÇME METİNLER (2-0)2 AKTS: 5**

Feminist Felsefe gerek metodolojisiyle gerekse de konularıyla felsefe disiplinine yeni bakış açıları getirmektedir. Ayrıca felsefenin temel disiplinlerine kadın perspektifinden yeni açılımlar, katkılar sunmaktadır. Bu konudaki çalışmaları, feminist felsefenin öne çıkan düşünürleri ve eserleri çerçevesinde takip etmek, tartışmak ve öğrencilerin bu alandaki bilgilerini derinleştirmek için bu dersin açılması önerilmektedir.

**Ders Kitabı:** 1. Stone, A. (2019). *Feminist Felsefeye Giriş*. (Y. Cingöz ve B. Tanrısever, çev.) Otonom Yayıncılık. 2. Lloyd, G. (2015). *Erkek Akıl: Batı Felsefesinde ‘Erkek’ ve ‘Kadın’*. (M. Özcan. çev.) Ayrıncı Yayınları. 3. Irigaray, L. (2014). *Başlangıçta Kadın Vardı*. (İ. Özallı ve M. Odabaş, çev.) Pinhan Yayıncılık. 4. Beauvoir, S. de. (1993). *Kadın – Bağımsızlığa Doğru*. (B. Onaran, çev.) Payel Yayınevi. 5. Gilligan, C. (2017). *Kadının Farklı Sesi*. (M. Sever, çev.) Pinhan Yayıncılık. 6. Butler, J. (2014). *Cinsiyet Belası*. (B. Ertü, çev.) Metis Yayıncılık. 7. Benhabib, S. vd. (2017). Çatışan Feminizmler. (F. E. Sezer, çev.) Metis Yayıncılık.

**Diğer Kaynaklar:** 1. Martin Alcoff, L. & Kittay, E. F. (ed.) (2007). *The Blackwell Guide to Feminist Philosophy*. Blackwell.

**FEL432 – Gadamer-*HakikÂt ve Yöntem* (3-0)3 AKTS: 5**

Filozofların önemli eserlerinin/metinlerinin irdelenmesi

**Ders Kitabı:** 1. Gadamer, H.-G. *Hakikât ve Yöntem*, (2 Cilt) İstanbul 2008/2009.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Tatar, B. *Felsefi Hermenötik ve Yazarın Niyeti*, Ankara 1999; 3. Özlem, D.: *Metinlerle Hermeneutik Dersleri II: J. Habermas ve H.-G. Gadamer*, İstanbul 2013.

**FEL433 – XX. YÜZYIL FİLOZOFLARINDAN SEÇME METİNLER (2-0)2 AKTS: 5**

20. Yüzyıl Felsefesi, Fenomenoloji, Husserl, Merleau-Ponty, Badiou.

**Ders Kitabı:** 1. Husserl, E. (2010). *Fenomenoloji Üzerine Beş Ders*. Bilgesu Yayıncılık. 2. Merleau- Ponty, M. (2017). *Algının Fenomenolojisi*. İthaki Yayınları. 3. Merleau- Ponty, M. (2017). *Algının Önceliği*. Alfa Yayınları. 4. Badiou, A. (2016). *Sonsuz Düşünce*. Metis Yayıncılık.

**Diğer Kaynaklar:** 1. Moran, D. (ed.) (2008). *The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy*. Routledge.

**FEL434 – KANT-SEÇME METİNLER (3-0)3 AKTS: 5**

Kant ve Doğa Felsefesi; Kant ve Din Felsefesi; Metafizik; Ahlak Öğretisi; Dünya Vatandaşlığı; Aydınlanma; Tarih Felsefesi; Eğitim Felsefesi

**Ders Kitabı:** 1. Immanuel Kant: *Evrensel Doğa Tarihi ve Gökler Kuramı,* Sarmal Yayınları 2004; 2. Immanuel Kant: *Bir Bilicinin Düşleri,* Say Yayınları 2016; 3. Immanuel Kant: *Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi,* TFK 2013; 4. Immanuel Kant: *Seçilmiş Yazılar,* Sentez Yayıncılık 2014; 5. Immanuel Kant: *Eğitim Üzerine,* Say Yayınları 2007; 6. Immanuel Kant: *Saf Aklın Sınırları Dahilinde Din,* Literatür Academia 2017.

**Diğer Kaynaklar:** 7. Immanuel Kant: *Werke VI: Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik,* WBG 2016; 8. Paul Guyer (ed.): *The Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy,* Cambridge University Press 2006.

**FEL436 – WITTGENSTEIN-SEÇME METİNLER (3-0)3 AKTS: 5**

Wittgenstein (I): *Tractatus Logico Philosophicus*; Dil ve Dünya; Mantıkçı Atomculuk; Atomik (Yalın) Olgular; İlişkiler Durumu; Mantıksal Form; Dil ve Anlam; Post-tractarian Dönem, Kesinlik, Doğruluk, Wittgenstein (II): Felsefi Soruşturmalar; Dil, Dünya ve Anlam; Kullanım olarak Anlam; Aile Benzerliği, Dil Oyunları; Özel Dil Argümanı

**Ders Kitabı:** 1. Ludwig Wittgenstein: *Tractatus Logico-Philosophicus,* Metis 2006; 2. Ludwig Wittgenstein: *Felsefi Soruşturmalar, Metis 2007;*  3. Ludwig Wittgenstein: *Mavi Kitap-Kahverengi Kitap,* İş Bankası 2007; 4. Ludwig Wittgenstein: *Kesinlik Üzerine+Kültür ve Değer,* Metis 2009.

**Diğer Kaynaklar:** 5. Hans Sluga (ed.): *The Cambridge Companion to Wittgenstein,* Cambridge University Press 1996; 6. Saul Kripke: *Wittgenstein on Rules and Private Language,* Harvard University Press 1982.

**FEL438 – FOUCAULT-SEÇME METİNLER (3-0)3 AKTS: 5**

Foucault ve Postyapısalcılık; Bilginin Arkeolojisi, Aydınlanma; Biyopolitik; İktidar; Delilik; Söylem; Özne/Öznellik; Yönetimsellik; Soykütüğü; Cinsellik

**Ders Kitabı:** 1. Michel Foucault: *Seçme Yazılar 1*, Ayrıntı Yayınları 2011; 2. Michel Foucault: *Seçme Yazılar 2,* Ayrıntı Yayınları 2000; 3. Michel Foucault: *Seçme Yazılar 3,* Ayrıntı Yayınları 2011; 4. Michel Foucault: *Yapısalcılık ve Postyapısalcılık,* Birey Yayınları 2001.

**Diğer Kaynaklar:** 5. Gary Gutting (ed.): *The Cambridge Companion to Foucault,* Cambridge University Press 2005; 6. Didier Eribon: *Michel Foucault,* Édition Flammarion 2011.

**FEL440 – ÇAĞDAŞ FELSEFE PROBLEMLERİ (3-0)3 AKTS: 5**

Çağdaş Felsefe, İnsan Hakları ve Etik, Post-modernizm, Post-yapısalcılık

**Ders Kitabı:** 1. Allan Megill: *Aşırılığın Peygamberleri,* Say Yayınları 2012.

**Diğer Kaynaklar:** 2. Kolektif: *Çağdaş Fransız Felsefesi Ve Fenomenoloji Hareketi,* Pinhan 2017; 3. Alain Badiou: *The Adventure of French Philosophy,* Verso 2013.